

I.C. di SANT'ELIA FIUMERAPIDO

Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado

Via IV novembre snc, 03049, Sant'Elia Fiumerapido (FR)

Tel. 0776350200; Mail fric857001@istruzione.it; PEC fric857001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90032250608 – C.M. FRIC857001 – C.U.U. UFZFX3

Prot. n. vedi segnatrice

S. Elia Fiumerapido, vedi segnatrice

Al personale docente della scuola primaria e secondaria di I Grado

Sito web

Atti

Circolare n.386

Oggetto: Realizzazione progetti FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza

Si allega alla presente l'avviso pubblico 33956 del 18/5/2022 relativo alla REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Si evidenzia che:

- Il progetto riguarda la **scuola primaria** e la **scuola secondaria di I grado** (non la scuola dell'infanzia) e si compone di moduli didattici che vanno ad **integrare** il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) della scuola.
- I **moduli** rappresentano l'unità minima di progettazione, si compongono di **30 ore ciascuno** e sono **riconducibili ai tipi di intervento** riportati nella tabella di seguito indicata:

Azione	Sotto azione	Tipo di intervento (modulo)
10.1.1	10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	- Educazione motoria, sport, gioco didattico - Musica e canto - Arte, scrittura creativa, teatro - Educazione alla legalità e ai diritti umani - Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni - Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Azione	Sotto azione	Tipo di intervento (modulo)
10.2.2	10.2.2A – Competenze di base	• Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.) • Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.) • Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.) • Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, <i>tinkering</i> e <i>making</i>, <i>media education</i>, etc.) • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita (<i>life skills</i>), etc.) • Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di <i>service learning</i>, <i>debate</i>, <i>hackathon</i>, etc.) • Competenza imprenditoriale (educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.) • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

- c) **Si raccomanda il coinvolgimento** nelle attività didattiche e formative di studentesse e studenti con **disabilità, bisogni educativi speciali, in condizioni di particolare fragilità**, favorendone l'inclusione e la partecipazione attiva.
- d) La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di **metodologie didattiche innovative**, che valorizzino **l'apprendimento attivo e cooperativo**, con particolare attenzione anche al **benessere** personale e alle **relazioni**, coinvolgendo le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti in **situazioni esperienziali**.
- e) I moduli didattici possono essere svolti in **setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto**, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, favorendo la sinergia della scuola con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
- f) I **contenuti didattici dei moduli** da richiedere, ai fini della candidatura, sono già riportati sulla Piattaforma GPU e sono **selezionabili automaticamente** con la possibilità di integrarli e modificarli;
- g) Le attività proposte possono essere realizzate dalla data di autorizzazione **fino al termine dell'anno scolastico 2022-2023**, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo.
- h) Le attività finanziate sono di tipo **aggiuntivo** rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche. Pertanto, tali attività formative vanno programmate oltre il "tempo scuola" curricolare delle studentesse e degli studenti, oltre l'orario di servizio per i docenti e per il personale ATA e nel rispetto delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020".
- i) E' prevista la possibilità di coinvolgere soggetti pubblici e privati, quali esemplificativamente amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centro di ricerca, reti già presenti a livello locale coerenti con l'oggetto dell'avviso.

Si invitano i docenti interessati a proporre progetti relativi ai moduli attivabili entro e non oltre giovedì 26 maggio 2022 (si evidenzia che il termine ultimo per la presentazione della proposta progettuale sono le ore 15,00 del giorno 1° giugno 2022). A tal fine i docenti della scuola primaria possono rivolgersi alla **maestra Marina Pirolli** mentre i docenti della scuola secondaria alla **prof.ssa Daniela Pergola**.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Lombardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2, del D.Lgs. 39/93