



UNIO
Fondo s
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPrensIVO SANT'ELIA F
C.F. 90032250608 C.M. FRIC857001

0651E1 - IC Sant'Elia Fiumerapido Ufficio Protocollo
Prot. 0004569/U del 14/10/2022 17:47:19 Dirigente



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPrensIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 – C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc – 03049 - SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

Prot. e data come da stringa

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL DSGA e al PERSONALE ATA
ATTI e ALBO on line

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO L'ATTO D'INDIRIZZO Prot. 0002768/U del 14/09/2021
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - I. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - II. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - III. il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - IV. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - V. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (solo per le scuole secondarie di secondo grado) degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 – C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc – 03049 - SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

INDIRIZZO 1: Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

INDIRIZZO 2: Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

- 1) Necessità di effettuare analisi sistematica dei risultati e pianificare interventi di recupero e potenziamento nell'area L2 e matematica della primaria e inglese L2 alla secondaria.
- 2) Necessità di ridurre la varianza tra un'annualità e l'altra in Italiano e matematica anche intensificando momenti comuni di programmazione verticale ed innalzare i livelli in Matematica, potenziando la didattica e adottando metodologie innovative e griglie di valutazione più omogenee al fine di ottenere una più precisa ed affidabile rilevazione delle criticità e dei successi .
- 3) Attivare corsi extracurricolari di certificazione linguistica alla scuola primaria e pianificare un progressivo e considerevole innalzamento della quota di alunni con competenze L2 di livello A1 in uscita dalla scuola primaria e A2 dalla secondaria (qui ponendo particolare attenzione alla riduzione della quota di alunni in uscita con competenze di ascolto pre-A1)
- 4) Necessità di Informazione/formazione ripetuta alle famiglie e agli alunni sui regolamenti d'istituto per una partecipazione più attiva alla crescita educativa e perché si crei un benessere fondato su regole condivise (frequenza, puntualità, minori assenze) da tutti in cui ciascuno si riconosca.
- 5) Innovare il sistema di orientamento rilevando attitudini e forma mentis e verificando coerenza consiglio orientativo negli esiti a distanza;

INDIRIZZO 3: Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- 1) educazione alla legalità nei suoi vari aspetti, uso consapevole della rete e dei dispositivi nell'ottica di una più consapevole media education, riduzione delle dipendenze da gaming e internet e sostegno nell'individuare comportamenti alternativi in grado di sostituire gradualmente l'utilizzo eccessivo di internet; lotta al bullismo e al cyberbullismo; educazione alla pace e alla comunicazione non ostile, educazione all'orientamento, allo sviluppo sostenibile e al risparmio energetico; democrazia, senso critico e creatività da sperimentare in gruppo.
- 2) educazione all'affettività, all'inclusione e al rispetto della diversità;
- 3) orientamento scolastico/costruzione del metodo di studio e di rigenerazione delle motivazioni.



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 – C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc – 03049 - SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

INDIRIZZO 4: Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della l.107/2015:

commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

La scuola deve diventare un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione didattica ed innovazione didattica, un luogo di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, in cui le componenti della scuola condividano obiettivi, attività, procedure, responsabilità; si sentano parte attiva nella costruzione dell'identità della scuola e - nel raggiungere traguardi, superando criticità – tornino “Comunità educante” che restituisce valore aggiunto al territorio di riferimento e trasforma l'offerta formativa in un servizio di qualità. Nel solco della peculiare via italiana per una scuola interculturale e inclusiva, un sistema che ha assunto la diversità come paradigma dell'identità stessa della scuola, del pluralismo per migliorarne la qualità, l'Istituto non potrà limitarsi a strategie di integrazione o a misure compensatorie di carattere speciale; sulla scorta dei nuovi paradigmi sul passaggio dall'integrazione all'inclusione che hanno ispirato strumenti operativi moderni - come la certificazione della disabilità sul modello biopsicosociale dell'ICF (Assemblea OMS del 2001) e il nuovo PdF (profilo di funzionamento) – l'Istituto dovrà trasformarsi progressivamente da “luogo di insegnamento” ad “ambiente di apprendimento”, promuovere la costruzione di ambienti digitali integrati, sostenere l'innovazione didattica e l'uso delle tecnologie, anche in funzione riabilitante, migliorare la qualità dell'inclusione attraverso la promozione dell'aggiornamento professionale e della ricerca (art. 6, DPR 275/99) di situazioni di apprendimento adeguate alle esigenze formative più moderne e inclusive, nell'ottica dell'accomodamento ragionevole e della personalizzazione dell'apprendimento.

La strutturazione di percorsi in continuità con i vari segmenti di scuola e in generale con il progetto individuale di vita (L. 328/2000) dovrà accompagnarsi all'attivazione di una comunicazione scuola- famiglia efficace e una rendicontazione sociale (DPR 80/13) della qualità del servizio, in termini di inclusione e di ambienti di apprendimento, oltre che degli esiti e dei risultati, se non anche dell'uso fatto dell'autonomia e delle risorse impegnate.

In quest'ottica, la valutazione, lungi dal realizzare come in altri paesi fini punitivi o premiali (“value for money”), è da intendersi come un processo finalizzato al miglioramento dell'offerta (DPR 80/13) dal punto di vista sia didattico che organizzativo, quale naturale conseguenza dell'autonomia scolastica e di altri importanti aspetti che si sono imposti in questi anni: lo sviluppo dei sistemi di valutazione comparativi internazionali; l'evidenza di una difformità di servizio e di risultati fra le scuole e fra i territori, e tra classi della stessa scuola; la necessità di garantire livelli essenziali e traguardi di apprendimento uniformi; la volontà di avere dati attendibili e pubblici sulla qualità del servizio da parte degli stakeholders.

Infine, nel quadro strategico per la cooperazione europea ET2020, l'Istituto sarà impegnato in un più deciso percorso di internazionalizzazione, nella consapevolezza che la carenza di competenze fondamentali limita la mobilità e l'apprendimento permanente, aumentando il rischio di disoccupazione, povertà ed esclusione sociale. Molti giovani percepiscono il futuro come minaccia e non come promessa: ciò richiede ancor più una formazione solida e una ridefinizione delle competenze chiave alla luce del diffuso fenomeno dell'analfabetismo funzionale (Raccomandazione EU 2018).

Compito della scuola è dunque garantire un'istruzione di qualità e inclusiva, assicurando la funzionalità dei saperi e delle competenze acquisite, ma anche di educare attraverso una didattica dei valori e contribuire a formare giovani cittadini capaci di empatia, senso critico e problem solving, in grado di adempiere al dovere costituzionale (art.4) di *svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale e spirituale della società.*



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 - C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc - 03049 - SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

- a) per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali** è urgente rinnovare l'arredo (banchi – sedie – e cattedre) e dotare il personale Ata di sedute ergonomiche a norma. Per quanto concerne la dotazione tecnologica è opportuno impegnare al più presto la dotazione di tablet acquisita nel corso del precedente a.s., non solo attraverso azioni di prestito e comodato d'uso, ma anche attraverso sperimentazioni di classi senza zaino e percorsi di Media education sostenuti dalla FS preposta, dal team digitale e dal team per il Cyberbullismo e le emergenze. Per quanto riguarda le tecnologie di proiezione occorrerà tenere presente che è opportuno procedere con un piano di innovazione graduale ma la cui progressione risulti evidente e affidabile per tutti i destinatari, proseguendo nell'azione di rimozione lavagne in ardesia per sostituirle con lavagne interattive a pennarello a secco implementabili con proiettore touch screen nelle aule ancora prive di digital board, sostituzione dei PC obsoleti o dai sistemi operativi non aggiornabili, dotazione di casse audio più funzionali al listening di L2, implementazione atelier creativi con dispositivi e attrezzature stem (pnsd) e rinnovo dotazione infanzia (vd PON FESR) anche con spazi modulari [sul solco della ricerca INDIRE](#)
- b) per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

<i>Scuola secondaria di 1° grado</i>		<i>Scuola primaria</i>
Classe di concorso	Posti	Posti comuni
Lettere	5	31+1 pot.
Matematica e Scienze	3	Posti di sostegno
L2 Inglese	1+1 COE	11
L2 Francese	1	Scuola dell'Infanzia
Tecnologia	1	Posti comuni
Arte	1	18
Musica	1 + 1 pot.	Posti di sostegno
Ed. Fisica	1	7,5
Alternativa irc	1	Spezzoni su alternativa IRC (4) e EMP (7) Scuola primaria
IRC	1	Spezzoni su SSIG (vedi ore agg. Già assegnate)
Sostegno	7,5	

c) per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa a supporto didattico (e in subordine sostituzione colleghi assenti) il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenute nel Ptof, arrivando ad impegnare anche le ore di residuo tempo pieno della scuola primaria a 40 ore in attività d'aula in orario curriculare prevalentemente secondo i bisogni individuati dalla commissione inclusione.



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 -C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc – 03049 - SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

d) Si richiedono all'USR Lazio n. 2 posti di potenziamento in aggiunta alla scuola primaria e n. 1 all'infanzia in considerazione delle seguenti motivazioni:

- elevato e documentato tasso di assenteismo docenti soprattutto alla scuola primaria;
- insufficienza dei docenti di sostegno impegnati principalmente per la copertura dei casi più gravi e dei comportamenti problema e conseguente difficoltà a sostenere il PAI con un'adeguata azione didattica personalizzata per i soggetti BES e DSA.
- manca di potenziamento alla scuola dell'infanzia;
- esigenza di compensare i disagi legati alle pluriclassi presenti nei plessi distaccati;
- rispondere alle priorità individuate nel RAV rispetto agli esiti primaria di matematica e inglese

e) Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente **una quota oraria della primaria per primo collaboratore a supporto dell'organizzazione didattica** come previsto dal comma 83 della L. 107.

f) Nell'ambito delle **scelte di organizzazione**, oltre alle figure di primo e secondo collaboratore e animatore digitale, dovranno essere previste la figura dei responsabili di plesso, dei resp. di laboratorio, del referente covid e quelle di coordinatore di classe – interclasse e intersezione, oltre a delegati del DS per la formazione delle classi e dell'orario e le varie commissioni a supporto di referenti e FFSS;

g) Potrà essere prevista l'istituzione di **dipartimenti** per aree disciplinari (sarà in tal caso prevista la funzione di coordinatore di dipartimento), un **team digitale** composto equamente da docenti del primo ciclo e in seguito a specifica formazione anche dell'infanzia nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali, ovvero **commissioni** che operino quali subarticolazione del Collegio dei Docenti per particolari nodi e aree da presidiare, come Sostegno ai docenti - Supporto agli studenti – Orientamento – Continuità - Inclusione e Benessere a scuola - Multimedialità - Attività extrascolastiche per la scuola - valutazione d'Istituto.

h) per ciò che concerne i posti del **personale amministrativo, tecnico e ausiliario** il fabbisogno è così definito: n. 1 unità DSGA, n. 3 unità di AA e di 21 unità CS. L'organico dei collaboratori scolastici risulta tuttavia insufficiente per le esigenze dell'I.C. per cui è necessario adottare situazioni organizzative di ampia flessibilità, dal momento che la Legge Finanziaria 2015 presenta il divieto di chiamare i supplenti dei CS per meno di otto giorni, impegnando il personale docente collocato fuori ruolo con mansioni più specifiche in relazione al servizio di biblioteca e alla progettualità ad essa connessa, archiviazione e distribuzione di materiali didattici e/o amministrativi nonché a supporto del servizio di trasporto scolastico per agevolare l'ingresso degli alunni trasportati.

commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):

E' continuo l'aggiornamento del personale docente ed ATA relativamente alla formazione sulla sicurezza sia di base sia per l'antincendio sia per le tecniche di primo soccorso.

Giova ribadire l'assoluta necessità che il personale si formi su le seguenti aree connesse alla sicurezza con risorse del capitolo di P.A. fino al 60% della capienza in EF:



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 – C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc – 03049 – SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

- I. tecniche di rianimazione ed uso del defibrillatore;
- II. tecniche di disostruzione pediatrica, soprattutto per il personale docente coinvolto nel servizio mensa quest'anno in aula e dunque non più in spazio comune altrimenti gestibile;
- III. protocolli di somministrazione e autosomministrazione di farmaci autorizzati nei casi previsti dalla norma;
- IV. procedure relative alla presenza di alunni non vaccinati nella scuola dell'obbligo e in relazione alla norma aggiornata.
- V. Gestione dei comportamenti problema con particolare riguardo ai disturbi dello spettro autistico e in generale Metodologie, individuazione precoce bes e gestione della didattica speciale

commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

Sono previste per gli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia, azioni finalizzate al rispetto delle regole e alla educazione alla legalità, progetti di prevenzione sempre autorizzati dalle famiglie, nonché di contrasto di comportamenti omofobi e discriminatori

comma 20 (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

Sulla scia dei progetti dapprima Comenius, poi Erasmus, e nell'ottica di un continuo potenziamento della lingua inglese nella scuola primaria e secondaria, nonché di avviamento alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia, andranno implementati i progetti relativi alla internazionalizzazione, anche prevedendo una specifica **progettazione di viaggi ed esperienze all'estero** per la SSIG ed uno sforzo corale di **Pianificazione straordinaria dell'IC Sant'Elia Fiumerapido per il potenziamento delle competenze L2**, formalmente articolata e definita. **Andranno ripresi i percorsi miranti alla acquisizione delle certificazioni linguistiche internazionali e innalzata considerevolmente la quota di alunni con competenze di livello A1 e A2, allineando anche i documenti di programmazione strategica (RAV – PDM – PTOF – RS) alle criticità emerse dalle rilevazioni Invalsi.**

comma 32 (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

- a) attivare **sportelli di italiano L2** attraverso l'impiego del fondo FIS Aree a rischio e a forte processo immigratorio (art. 9 CCNL Comparto scuola);
- b) prevedere Progetto Avviamento alla Pratica Sportiva/Campionati Sportivi Studenteschi da inserire nel PTOF previo rinnovo del **Centro Sportivo Scolastico** come previsto dalle linee guida sulla riorganizzazione dell'attività di Educazione Fisica e Sportiva nella Scuola Secondaria di 1° grado da compensare con fondi Art.87 CCNL. Il progetto può riguardare anche la prevenzione di paramorfismi fisici degli studenti e in generale rispondere al bisogno espresso (punto 3) *“riduzione delle dipendenze da gaming e internet e sostegno nell'individuare comportamenti alternativi in grado di sostituire gradualmente l'utilizzo eccessivo di internet”*.



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 – C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc – 03049 - SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale e il piano di formazione dell' I.C. prevedono come obiettivi:

- lo sviluppo di competenze digitali degli studenti anche attraverso la collaborazione con privati ed Enti con particolare riguardo alla **creazione di app audioguide anche bilingue per la promozione dei luoghi di interesse del territorio in collaborazione con la pro loco**
- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali per migliorare la formazione, in particolare per l'utilizzo efficace ed efficiente degli spazi attrezzati **Atelier Creativo e Biblioteca Innovativa**, anche attraverso la progettazione di ambienti di apprendimento ad integrazione e supporto della didattica coniugando trasversalmente *sinestesie didattiche* scienze-matematica-arte, matematica-letteratura, matematica-musica, etc. su cui costruire uda e compiti di realtà
- l'adozione delle nuove tecnologie con funzione abilitante (sussidi alla disabilità) e per favorire la trasparenza e la condivisione e lo scambio dati oltre l'informazione anche attraverso l'implementazione di **moduli Form** (monitoraggio, innovazione, feedback dell'utenza) nonché nel passaggio al nuovo sito web, apposita sezione dedicata alla documentazione delle U.D.A. e delle *best practices* e infine alla visitabilità della scuola attraverso ambienti 3D in rendering anche in occasione degli open days

comma 124 (formazione in servizio docenti):

Nel confermare il Piano di Formazione già approvato dal Collegio dei Docenti e nelle more di un riassetto della Formazione d'Ambito si auspica la pianificazione di momenti di autoformazione in cui condividere e documentare esperienze formative e buone pratiche. Particolare cura sarà dedicata al **Percorso in rete ARETE per la Valutazione formativa alla scuola primaria** (prof. Corsini UniRoma 3 et al.) . In ogni caso si darà priorità alla **formazione inerente l'adozione di nuove metodologie didattiche per matematica (primaria) e inglese, l'uso delle tecnologie stem e anche delle problematiche degli alunni con Bisogni Educativi Speciali** e a quanto previsto dall'aggiornamento del **PIANO FORMAZIONE DI ISTITUTO**:

PERSONALE DOCENTE	GESTIONE COMPORTAMENTI PROBLEMA IN CLASSE
	USO STRUMENTI STEM
	AGGIORNAMENTO AXIOS
	FORMAZIONE SICUREZZA
	USO DEFIBRILLATORE
	DISOSTRUZIONE PEDIATRICA
	SERVICE LEARNING
DOCENTI E ATA	PROTOCOLLO FARMACI A SCUOLA REGIONE LAZIO.
PERSONALE ATA	RICOSTRUZIONE DI CARRIERA
	GESTIONE PASSWEB ULTIMO MIGLIO
	GESTIONE PAGAMENTI TELEMATICI
	FORMAZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 – C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc – 03049 - SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

INDIRIZZO 5: I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- inclusione e personalizzazione degli apprendimenti (percorsi di recupero, didattica orientativa, stili di apprendimento, intelligenze multiple);
- potenziamento linguistico (italiano L2, **lingue straniere**, disturbi del linguaggio, contrasto analfabetismo funzionale, INVALSI, story telling);
- potenziamento logico-matematico (**coding**, pensiero computazionale, problem solving, INVALSI);
- media education** e cittadinanza digitale anche per innovare il curriculum di Educazione Civica;
- cura del benessere psicofisico della persona e dell'alfabetizzazione motoria;
- sviluppo e potenziamento delle competenze **STEM**
- valorizzazione delle eccellenze (partecipazione a premi, gare, concorsi);
- definizione di un sistema di orientamento (verso un sistema di istruzione e IeFP, rilevazione esiti a distanza, orientamento);
- metodologie e ambienti di apprendimento innovativi per il successo e l'inclusione (cfr. Ricerca Indire "Quando lo spazio insegna", "1+4 spazi modulari e aggregazione in gruppi" "Universal Design Learning);
- potenziamento dell'educazione artistica, sportiva e in particolare musicale, attraverso una più efficace progettazione di percorsi di continuità e inclusione attraverso la musica, anche in funzione terapeutica.
- Definizione di un **protocollo di valutazione dell'Istituto**.

INDIRIZZO 6: I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

INDIRIZZO 7: Per tutti i progetti e le attività FIS previste nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

INDIRIZZO 8: Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, eventualmente affiancate dalle commissioni approvate dal collegio docenti, entro il mese di ottobre, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 24 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. NAZARIO MALANDRINO
Firma digitale ai sensi del CAD

