RUBRICA di VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA							
LIVELLO	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**		**BASE**	**INTERMEDIO**		**AVANZATO**	
VOTO	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
GIUDIZIO SINTETICO	**GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**	**INSUFFICIENTE**	**SUFFICIENTE**	**DISCRETO**	**BUONO**	**DISTINTO**	**OTTIMO**
COMPORTAMENTO e ATTEGGIAMENTO	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni. Partecipa alle attività proposte in modo limitato e l'impegno è scarso	L'alunno non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Solo se sollecitato acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti rispetto a quelli civicamente auspicati. Partecipa alle attività proposte in modo superficiale e con impegno discontinuo.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e, se adeguatamente stimolato, rivela consapevolezza e capacità di riflessione. Porta a termine, con il supporto dell'adulto, le consegne e le responsabilità che gli vengono affidate. Partecipa alle attività proposte in modo regolare e il suo impegno è costante.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni, nelle argomentazioni e attraverso il confronto con gli altri. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. Partecipa alle attività proposte in modo consapevole e l'impegno è buono.	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni, nelle argomentazioni e attraverso il confronto con gli altri. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. Partecipa alle attività proposte in modo consapevole e l'impegno è buono.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e attraverso il confronto con gli altri. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di adeguamento delle condotte a contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. Partecipa e si impegna assiduamente.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e attraverso il confronto con gli altri. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di adeguamento delle condotte a contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali nonché proposte di miglioramento. Si assume responsabilità ed esercita

							un0influenza positiva sul gruppo e il suo impegno è lodevole.
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Non ha alcuna consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Non conosce affatto il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio. Non riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali	Non ha consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Non conosce il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio. Non riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali	Ha sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Conosce sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali	Ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Conosce il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio. Riconosce adeguatamente sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali	Ha piena consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Conosce in modo sicuro il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio. Riconosce in modo adeguato e rispetta i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali	Ha piena consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Ha conoscenze consolidate e ben organizzate del concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio. Riconosce in modo adeguato sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali	Ha approfondita consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Ha conoscenze complete e consolidate del concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio. Riconosce in modo adeguato sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE	Non conosce affatto i principi di sicurezza,	Ha una conoscenza molto	Conosce sufficientemente i principi di	Conosce in modo adeguato i principi di	Conosce in modo chiaro ed autonomo i	Ha conoscenze sicure ed approfondite dei	Conosce approfonditamente i principi di

AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	salute, sostenibilità, e pertanto non è in grado di applicarli nella esperienza quotidiana. Non conosce il significato di patrimonio culturale né comprende l'importanza della sua tutela	frammentaria dei principi di sicurezza, salute e sostenibilità e non sa applicarli nelle esperienze quotidiane. Non conosce il significato di patrimonio culturale, né comprende l'importanza della sua tutela.	sicurezza, salute e sostenibilità; ne ha consapevolezza e li applica, se guidato, nell'esperienza quotidiane e note. Conosce sufficientemente il significato di patrimonio culturale e comprende sufficientemente l'importanza della sua tutela.	sicurezza, salute e sostenibilità; ne ha consapevolezza e li applica sia nelle esperienze quotidiane che, se guidato, in quelle nuove. Conosce adeguatamente il significato di patrimonio culturale e ne comprende l'importanza della tutela.	principi di sicurezza, salute e sostenibilità; ne ha consapevolezza e li applica sia in situazioni note che in situazioni nuove. Conosce in modo chiaro e consapevole il significato di patrimonio culturale, ne comprende l'importanza della tutela e mette in atto comportamenti che esprimono tale consapevolezza	principi di sicurezza, salute e sostenibilità; ne ha piena consapevolezza e li applica in ogni tipo di esperienza e contesto. Conosce molto approfonditamente il significato di patrimonio culturale e ne cura in modo consapevole la tutela assumendo comportamenti corrispondenti.	sicurezza, salute e sostenibilità- E' profondamente consapevole dei principi di sicurezza, salute, sostenibilità e le applica anche in modo autonomo e propositivo. Ha conoscenze consolidate e sicure del significato di patrimonio culturale, comprende l'importanza della sua tutela.
CITTADINANZA DIGITALE **INDICATORI** Conosce ed applica le regole del comportamento e comunicazione in Rete	Non è assolutamente in grado di conoscere ed applicare le regole di comportamento e comunicazione in rete	Non è in grado di conoscere ed applicare le regole di comportamento e comunicazione in rete	Conosce e applica le regole elementari di comportamento e di comunicazione in rete	Conosce ed applica le regole di comportamento e di comunicazione in rete	Conosce ed applica adeguatamente le regole di comportamento e di comunicazione in rete	Conosce in modo chiaro e consapevole le regole del comportamento e di comunicazione in rete e le applica in modo autonomo	Conosce approfonditamente le regole del comportamento e comunicazione in rete; le applica in modo autonomo e responsabile.