RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO - comprensione e comunicazione	Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi di comunicazione	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione in modo discontinuo ed interagisce non sempre in modo pertinente negli scambi comunicativi.	Ascolta ed interagisce con prontezza e in modo corretto	Ascolta ed interagisce in modo pertinente e prestando attenzione per tempi prolungati.
LETTURA E COMPRENSIONE - tecnica di lettura - individuazione delle informazioni	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	Legge solo se guidato e/o supportato	Legge in modo sillabico.	Legge in modo scorrevole e comprende il contenuto nella sua globalità.	Legge in modo scorrevole e con espressione e comprende il contenuto nei particolari.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA - produzione di testi - uso delle convenzioni ortografiche	Scrivere parole e semplici frasi. Riconoscere le principali convenzioni ortografiche.	Scrive solo copiando.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto e con sicurezza.

RUBRICA VALUTATIVA STORIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZAZIONE DELLE INFORMAZIONI					
- comprensione di fatti ed eventi	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo ma ne confonde l'ordine di successione	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo ricordandone i particolari
- riconoscimento di informazioni da fonti diverse	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto	Individua parzialmente elementi del proprio vissuto	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del proprio vissuto	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO - Utilizzo degli indicatori spaziali - Osservazione e rappresentazione dello spazio	Utilizzare i punti di riferimento arbitrari e convenzionali per orientarsi nello spazio Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia; non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi Individua in modo parziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi	Utilizza gli indicatori spaziali; compie percorsi seguendo indicazioni date Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali; compie percorsi seguendo indicazioni date Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZA PROCEDURALE OPERATIVO-CONCRETA					
-Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e adeguato.	Conta, legge, scrive, rappresenta ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto e con padronanza.
-Utilizzare criteri diversi di calcolo	Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e con padronanza.
-Impiegare procedimenti per rappresentare e comprendere problemi.	Comprendere semplici situazioni problematiche e rappresentarle graficamente.	Comprende le situazioni problematiche solo se guidato.	Comprende le situazioni problematiche con qualche incertezza	Riconosce, risolve e rappresenta semplici problemi.	Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente problemi.

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA' Impegno in situazione concreta, delle capacità di osservazione, classificazione e descrizione.	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	Osserva e descrive con difficoltà anche se guidato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo ed accurato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.
Identificazione di oggetti inanimati ed esseri viventi.	Riconoscere esseri viventi e non viventi	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo confuso e parziale.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo accurato e dettagliato.

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO - comprensione e produzione orale	Comprendere parole di uso quotidiano. Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.	Comprende solo qualche piccola parte del messaggio. Comunica in modo insicuro.	Comprende il messaggio nella sua globalità, con l'aiuto delle immagini. Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico e pronuncia approssimativa.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con spontaneità e con una pronuncia corretta.
LETTURA - Riconoscimento di semplici parole scritte.	Riconoscere parole acquisite a livello orale	Non riconosce la parola acquisita oralmente	Riesce a comprendere il significato della parola con l'ausilio dell'immagine	Riconosce la parola globalmente	Riconosce autonomamente la parola o una semplice frase relativa a lessico noto.

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VEDERE ED OSSERVARE -Osservazione ed uso appropriato di oggetti	Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione	Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto	Osserva oggetti d'uso comune in modo pertinente	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e pertinente
INTERVENIRE E TRASFORMARE -Esecuzione di istruzioni	Seguire semplici istruzioni d'uso	Esegue con difficoltà le istruzioni date	Esegue semplici istruzioni d'uso non sempre nel modo giusto	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo giusto e con precisione

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA

CLASSI PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO PRODUZIONE - Esecuzione	Individua e riproduce sequenze ritmiche. Esegue brani vocali	Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canti.	Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo abbastanza corretto.	Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo creativo

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE - Utilizzo di colori, tecniche e materiali orientandosi nello spazio del foglio	Usare colori, tecniche e materiali come elementi espressivi	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto; i lavori sono piuttosto essenziali	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo; i lavori sono accurati	Utilizza colori e materiali in modo originale; i lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi

RUBRICA VALUTATIVA CORPO, MOVIMENTO E SPORT

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY - Partecipazione e rispetto delle regole.	Partecipare a giochi rispettando le regole.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa a giochi ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa in modo propositivo a giochi e rispetta sempre le regole.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Consapevolezza del proprio corpo. - Uso degli schemi motori.	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo solo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza con qualche difficoltà schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce e individua con sicurezza le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi con padronanza e scioltezza

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE	Dio Creatore e Padre	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante, coglie parzialmente gli elementi naturali presenti.	Osserva l'ambiente circostante riconoscendo alcuni elementi naturali. Con l'aiuto dell'insegnante, percepisce la creazione.	Osserva con curiosità l'ambiente circostante, rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti. Intuisce la creazione.	Osserva con curiosità e interesse l'ambiente circostante. Rileva e riconosce tutti gli elementi naturali presenti. Intuisce chiaramente la Creazione.
CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI I SEGNI E LE FESTIVITÀ RELIGIOSE	I segni religiosi del Natale e della Pasqua.	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante, riconoscendo parzialmente i segni del Natale e della Pasqua. Coglie semplicemente il senso di comunità.	Ricerca e comprende i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente. Coglie il senso di comunità.	Ricerca con interesse i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.	Ricerca con interesse e curiosità i segni del Natale e della Pasqua, coglie chiaramente il loro significato e sa discriminarlo. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo attivamente in vari contesti.
USO DELLE FONTI	Gesù e il suo ambiente di vita.	Conosce parzialmente i racconti del Natale e della Pasqua e di alcune azioni e parole di Gesù. Con l'aiuto dell'insegnante coglie frammentariamente il loro senso.	Ascolta e comprende adeguatamente i racconti del Natale, della Pasqua e di alcune parole e azioni di Gesù. Con l'aiuto dell'insegnante ne coglie il senso.	Ascolta con interesse i racconti del Natale, della Pasqua e della vita di Gesù, cogliendone il senso.	Ascolta con grande interesse e attenzione i racconti del Natale, della Pasqua e della vita di Gesù cogliendone chiaramente il significato.

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO - comprensione e comunicazione	Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi di comunicazione e nei testi.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi. Non sempre sa comprendere i contenuti essenziali di quanto ascoltato.	Sa mantenere l'attenzione nella comunicazione per un breve periodo. Negli scambi comunicativi interagisce in modo non sempre pertinente. Comprende le informazioni principali esplicite di quanto ascoltato.	Ascolta con attenzione, in modo autonomo e nei tempi stabiliti. Comprende il contenuto di quanto ascoltato in modo soddisfacente.	Sa mantenere per tempi lunghi l'attenzione sia nella comunicazione che nell'ascolto di una lettura. Interagisce e comunica in modo pertinente. Comprende pienamente il contenuto di quanto ascoltato.
LETTURA E COMPRENSIONE - tecnica di lettura - individuazione delle informazioni	Leggere ad alta voce brevi testi. Leggere e comprendere semplici e brevi testi.	Legge solo se guidato o supportato.	Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto e scorrevole, comprende in modo funzionale.	Legge in modo scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA - produzione di testi - uso delle convenzioni ortografiche	Scrivere didascalie e semplici frasi. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	Scrive sotto dettatura con la guida dell'insegnante.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo strumentale e organizzato.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo strumentale e organizzato.

- riconoscimento e denominazioni di alcune parti del discorso	Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.		Riconosce alcune parti del discorso.	Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.

RUBRICA VALUTATIVA STORIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI					
- comprensione di fatti ed eventi	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo ma ne confonde l'ordine di successione	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo ricordandone i particolari
- riconoscimento di informazioni da fonti diverse	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto	Individua parzialmente elementi del proprio vissuto	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del proprio vissuto	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO - Utilizzo degli indicatori spaziali - Osservazione e rappresentazione dello spazio	Utilizzare i punti di riferimento arbitrari e convenzionali per orientarsi nello spazio Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia; non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi Individua in modo parziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi	Utilizza gli indicatori spaziali; compie percorsi seguendo indicazioni date Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali; compie percorsi seguendo indicazioni date Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI *CALCOLO* *PROBLEMI*	-Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. -Eseguire le quattro operazioni; memorizzare regole e procedimenti di calcolo. -Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. -Riconoscere e risolvere semplici problemi utilizzando le 4 operazioni.	Conta, legge, scrive rappresenta e opera con i numeri solo con l'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. Conosce in modo difficoltoso le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 Riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto. Conosce sufficientemente le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. Conosce correttamente le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10. Riconosce e risolve semplici problemi con correttezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo autonomamente e con padronanza. Conosce con competenza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10. Risolve correttamente situazioni

					problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi.
SPAZIO E FIGURE	-Rappresentare e descrivere figure geometriche del piano e dello spazio. -Percepire e comunicare la posizione propria e degli oggetti nello spazio usando termini adeguati.	Rappresenta e descrive le figure geometriche con difficoltà. -Percepire e comunicare la posizione propria e degli oggetti nello spazio usando termini adeguati. .	Rappresenta e descrive le forme geometriche sufficientemente corretto. Percepisce e comunica la posizione propria e degli oggetti nello spazio in modo abbastanza corretto.	Rappresenta e riconosce le figure geometriche in modo corretto. Percepisce e comunica correttamente la posizione propria e degli oggetti nello spazio.	Rappresenta le figure geometriche del piano e dello spazio in modo sempre corretto ed efficace. Percepisce e comunica autonomamente la posizione propria e degli oggetti nello spazio usando termini adeguati.
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI	- Raccogliere, classificare e rappresentare relazioni e dati con grafici e tabelle. -Misurare grandezze con unità arbitrarie e/o strumenti convenzionali.	Ha difficoltà a raccogliere e rappresentare graficamente dati e misure. Misura grandezze con unità arbitrarie in modo difficoltoso.	Raccoglie relazioni e dati e li rappresenta in semplici contesti/standard. Misura grandezze con unità arbitrarie e/o strumenti convenzionali in modo sufficiente.	Raccoglie relazioni e dati e li rappresenta in grafici autonomamente. Misura grandezze con unità arbitrarie e/o strumenti convenzionali in modo corretto.	Raccoglie relazioni e dati, li classifica e rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni. Misura

					autonomamente grandezze con unità arbitrarie e/o strumenti convenzionali.

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi in modo non autonomo.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi in modo essenziale.	Osserva e descrive elementi della realtà in modo completo.	Osserva e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere i passaggi significativi della vita di piante e animali.	Conosce i passaggi significativi della vita di piante e animali in modo confuso.	Conosce i passaggi significativi della vita di piante e animali in modo essenziale.	Conosce i passaggi significativi della vita di piante e animali in modo completo.	Conosce i passaggi significativi della vita di piante e animali in modo accurato e organico.
	Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	Riconosce esseri viventi e non, e la loro relazione con l'ambiente in modo confuso.	Riconosce esseri viventi e non, e la loro relazione con l'ambiente in modo essenziale.	Riconosce esseri viventi e non, e la loro relazione con l'ambiente in modo completo.	Riconosce esseri viventi e non, e la loro relazione con l'ambiente in modo accurato e organico.
	Conoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici.	Conosce la variabilità dei fenomeni atmosferici in	Conosce la variabilità dei fenomeni	Conosce la variabilità dei	Conosce la variabilità dei fenomeni

		modo confuso.	atmosferici in modo essenziale.	fenomeni atmosferici in modo completo.	atmosferici in modo accurato e organico.
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Conoscere i materiali, i loro stati e le loro funzioni.	Conosce i materiali, i loro stati e le loro funzioni in modo confuso.	Conosce i materiali, i loro stati e le loro funzioni in modo essenziale.	Conosce i materiali, i loro stati e le loro funzioni in modo completo.	Conosce i materiali, i loro stati e le loro funzioni in modo accurato ed organico.
SALUTE E AMBIENTE	Comprendere l'importanza di azioni di prevenzione per la salute e l'ambiente e metterle in atto nell'agire quotidiano	Ha sviluppato atteggiamenti di cura e di rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente in modo confuso	Ha sviluppato atteggiamenti di cura e di rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente in modo essenziale	Ha sviluppato atteggiamenti di cura e di rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente in modo completo	Ha sviluppato atteggiamenti di cura e di rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente in modo accurato ed organico.

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLO**			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO -	Comprendere parole di uso quotidiano. Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco	Ascolta e comprende in modo frammentario. Usa la lingua in modo incerto.	Ascolta e comprende in modo essenziale. Usa la lingua in modo comprensibile.	Ascolta e comprende in modo per lo più corretto. Usa la lingua con correttezza	Ascolta e legge comprendendo in modo corretto, rapido e sicuro. Usa la lingua con padronanza e piena autonomia.

LETTURA E COMPRENSIONE	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Legge semplici parole in modo parziale.	Legge semplici parole ed espressioni in modo meccanico e non sempre ne comprende il significato.	Legge parole ed espressioni in modo generalmente chiaro e ne comprende il significato.	La lettura di parole e brevi frasi risulta scorrevole.
SCRITTURA	Copiare e scrivere parole e semplici frasi.	Copia e scrive semplici parole in modo corretto solo se guidato/a.	Copia e scrive semplici parole in modo essenziale	Copia e scrive semplici parole in modo generalmente corretto.	Copia e scrive semplici parole in modo corretto e autonomo.

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VEDERE ED OSSERVARE -Osservazione ed uso appropriato di oggetti	Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione	Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto	Osserva oggetti d'uso comune in modo pertinente	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e pertinente
INTERVENIRE E					

TRASFORMARE -Esecuzione di istruzioni	Seguire semplici istruzioni d'uso	Esegue con difficoltà le istruzioni date	Esegue semplici istruzioni d'uso non sempre nel modo giusto	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo giusto e con precisione

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO PRODUZIONE - Esecuzione	Individua e riproduce sequenze ritmiche. Esegue brani vocali	Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canti.	Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo abbastanza corretto.	Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo creativo

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE - Utilizzo di colori, tecniche e materiali	Usare colori, tecniche e materiali come elementi	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato	Utilizza colori e materiali in modo	Utilizza colori e materiali in modo	Utilizza colori e materiali in modo

orientandosi nello spazio del foglio	espressivi		abbastanza corretto; i lavori sono piuttosto essenziali	corretto ed espressivo; i lavori sono accurati	originale; i lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi

RUBRICA VALUTATIVA CORPO, MOVIMENTO E SPORT

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY - Partecipazione e rispetto delle regole.	Partecipare a giochi rispettando le regole.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa a giochi ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa in modo propositivo a giochi e rispetta sempre le regole.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Consapevolezza del proprio corpo. - Uso degli schemi motori.	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo solo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza con qualche difficoltà schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce e individua con sicurezza le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi con padronanza e scioltezza

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE	Dio Creatore e Padre	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante, coglie parzialmente gli elementi naturali presenti.	Osserva l'ambiente circostante riconoscendo alcuni elementi naturali. Con l'aiuto dell'insegnante, percepisce la creazione.	Osserva con curiosità l'ambiente circostante, rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti. Intuisce la creazione.	Osserva con curiosità e interesse l'ambiente circostante. Rileva e riconosce tutti gli elementi naturali presenti. Intuisce chiaramente la Creazione.
CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI I SEGNI E LE FESTIVITÀ RELIGIOSE	I segni religiosi del Natale e della Pasqua.	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante, riconoscendo parzialmente i segni del Natale e della Pasqua. Coglie semplicemente il senso di comunità.	Ricerca e comprende i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente. Coglie il senso di comunità.	Ricerca con interesse i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.	Ricerca con interesse e curiosità i segni del Natale e della Pasqua, coglie chiaramente il loro significato e sa discriminarlo. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo attivamente in vari contesti.
USO DELLE FONTI	Gesù e il suo ambiente di vita.	Conosce parzialmente i racconti del Natale e della Pasqua e di alcune azioni e parole di Gesù. Con l'aiuto dell'insegnante coglie frammentariamente il loro senso.	Ascolta e comprende adeguatamente i racconti del Natale, della Pasqua e di alcune parole e azioni di Gesù. Con l'aiuto	Ascolta con interesse i racconti del Natale, della Pasqua e della vita di Gesù, cogliendone il senso.	Ascolta con grande interesse e attenzione i racconti del Natale, della Pasqua e della vita di Gesù cogliendone chiaramente il

			dell'insegnante ne coglie il senso.		significato.

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO

CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO - comprensione e comunicazione	Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi di comunicazione. Riferire esperienze personali ed espone un argomento. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro, non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato.	Comprende in modo corretto. Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo coerente, appropriato e approfondito.
LETTURA E COMPRENSIONE - tecnica di lettura - individuazione delle informazioni	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge con difficoltà in modo poco corretto e inespressivo. Comprende le informazioni principali di un testo solo se guidato.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale e complessivamente adeguato.	Legge in modo scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e corretto.	Legge in modo scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e

					completo, operando collegamenti.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA - produzione di testi - uso delle convenzioni ortografiche - riconoscimento e denominazioni di alcune parti del discorso	Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse. Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro. Produce testi non corretti. Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato. Riconosce gli elementi della frase minima solo se guidato.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro. Produce testi abbastanza corretti. Riconosce le principali parti del discorso. Individua gli elementi della frase minima.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto. Individua gli elementi sintattici anche in frasi complesse.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo completo e approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale-identità storica

RUBRICA VALUTATIVA STORIA

CLASSI TERZA, QUARTA e QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI -Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica.	Ricava informazioni da fonti di diverso tipo. Riconosce relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazione.	Riconosce le varie fonti storiche solo se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi solo se guidato.	Riconosce con qualche incertezza le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo abbastanza corretto.	Seleziona in modo corretto le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza in modo corretto e coerente le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo corretto e consapevole. Organizza con sicurezza e in modo completo le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
CONOSCENZA, ORGANIZZAZIONE ED ESPOSIZIONE -Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo frammentario.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con una discreta proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone utilizzando un linguaggio appropriato.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone in modo fluente, utilizzando un linguaggio specifico.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale – geografia ed uso umano del territorio

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA

CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORIENTAMENTO E	Si orienta nello spazio e	Si orienta con difficoltà.	Si orienta nello	Si orienta nello	Si orienta nello

STRUMENTI - Lettura e utilizzo di dati, mappe e carte.	sulle carte geografiche.	Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e coerente.	spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con sicurezza e precisione.
CONOSCENZA, ORGANIZZAZIONE ED ESPOSIZIONE -Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Organizza informazioni e le mette in relazione per riferire, utilizzando il linguaggio specifico.	Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo frammentario.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con una discreta proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone utilizzando un linguaggio appropriato.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone in modo fluente utilizzando un linguaggio specifico.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA

CLASSE TERZA- QUARTA-QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI E CALCOLO					
COMPETENZA PROCEDURALE LOGICO OPERATIVA - diverse modalità per rappresentare il numero	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi e decimali	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni/standard	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.

COMPETENZA LINGUISTICA DI RAPPRESENTAZIONE -utilizzare tecniche diverse di calcolo - impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi	*Esegue le quattro operazioni* *Riconosce e risolve situazioni problematiche*	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni / standard	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile e produttivo Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi
SPAZIO E FIGURE					
COMPETENZA PROCEDURALE LOGICO OPERATIVA - Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche - Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre le figure geometriche	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI					

COMPETENZA PROCEDURALE LOGICO OPERATIVA - Conoscenza ed uso delle misure - Leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità	Misura e confronta grandezze	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti/standard	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto
COMPETENZA LINGUISTICA DI RAPPRESENTAZIONE - Leggere ed interpretare grafici, indagini statistiche, probabilità.	Rappresenta, legge e interpreta relazioni, dati, probabilità	Ha difficoltà a stabilire relazioni e ad interpretare grafici	Interpreta e costruisce grafici i semplici contesti	Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto	Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adatto alle diverse situazioni

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osserva, analizza, classifica, sperimenta e descrive la realtà.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in diversi contesti.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizza il lessico specifico.	Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il

			di linguaggio.	lessicale.	lessico specifico della disciplina.

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO - comprensione e produzione orale. -	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo insicuro	Comprende il messaggio nella sua globalità Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce semplici messaggi usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA - Comprensione di un testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici testi.	Comprende solo poche parti del testo.	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto	Riesce a comprendere la maggior parte del testo	Riesce a comprendere autonomamente un testo.

			dell'insegnante.		

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE

CLASSI QUARTA E QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO - comprensione e produzione orale.	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo insicuro	Comprende il messaggio nella sua globalità Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce semplici messaggi usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA - Comprensione di un testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici testi.	Comprende solo poche parti del testo.	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
SCRITTURA - produzione di testi	Scrive parole, messaggi,	Produce un testo poco	Produce un semplice	Produce un testo	Produce un testo

scritti seguendo un modello	brevi testi e rispetta le principali strutture grammaticali e linguistiche	comprensibile a causa dei troppi errori	testo.	con pochi errori.	corretto in autonomia.

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA

CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VEDERE ED OSSERVARE	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	Solo con l'aiuto dell'insegnante è in grado di procedere con il lavoro.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA

CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO PRODUZIONE	Ascolta e riconosce diversi generi.	Ascolta e riconosce alcuni generi musicali	Ascolta e riconosce alcuni generi musicali.	Ascolta e riconosce diversi generi musicali.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole diversi

-Comprensione - Esecuzione	Riconosce e rappresenta ritmi ed elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue brani vocali e strumentali.	solo se guidato. Riconosce alcuni elementi basilari del linguaggio musicale solo se guidato. Partecipa ai canti solo se guidato	Discrimina gli elementi basilari del linguaggio musicale. Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo abbastanza corretto	Conosce e sa utilizzare gli elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione.	generi musicali. Conosce e utilizza consapevolmente gli elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue brani vocali e strumentali in modo sicuro e corretto.

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE

CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Usare colori e materiali e tecniche diverse.	Utilizza colori e materiali in modo in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Descrivere immagini ed opere d'arte.	Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arti.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arti.	Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arti.

RUBRICA VALUTATIVA CORPO, MOVIMENTO E SPORT

CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.	Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori.	Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE

CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CAPACITÀ DI COGLIERE E VALORIZZARE LE RISPOSTE RELIGIOSE ALLE DOMANDE DI SENSO	Conoscere le origini del senso religioso del Cristianesimo e delle grandi religioni.	Con l'aiuto dell'insegnante pone semplici domande. Coglie parzialmente le risposte ipotizzate in classe. Conosce frammentariamente le origini del senso religioso.	Pone semplici domande. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di partecipare alle ipotesi della classe. Conosce adeguatamente le origini del senso	È interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare risposte. Partecipa attivamente al confronto proposto nella classe. Coglie l'importanza	È curioso e interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare e ricercare risposte. È aperto al confronto con le ipotesi proposte. Sa dare un personale

			religioso delle grandi religioni.	del senso religioso alla base delle grandi religioni.	contributo alla valorizzazione del senso religioso, fondamento delle grandi religioni.
USO DELLE FONTI	Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i Cristiani e di altri testi religiosi.	Conosce e comprende parzialmente i racconti biblici proposti e li riferisce con imprecisione. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di fare semplici raffronti con altri racconti religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici, prova a confrontarli con altri brani religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo chiaro i testi della Bibbia, riferisce con precisione. Sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze.	È molto interessato alla conoscenza della Bibbia e di altri testi religiosi. Rileva autonomamente somiglianze e differenze. Comprende in modo esaustivo il loro significato e sa riferire con precisione e linguaggio appropriato.
CAPACITÀ DI COGLIERE L'IMPORTANZA DEL CONFRONTO E DEL DIALOGO ECUMENICO.	Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.	Ascolta con difficoltà i compagni, comprendendo parzialmente il loro pensiero. Conosce frammentariamente alcune tradizioni ed usanze del proprio paese.	Ascolta adeguatamente i compagni, sforzandosi di accettare il loro punto di vista. Con l'aiuto dell'insegnante ricerca tradizioni e usanze del proprio paese e di altri, facendo semplici confronti.	Ascolta i compagni e, tenendo conto del loro punto di vista, è disponibile ad aiutarli. È interessato a conoscere e confrontare tradizioni e usanze del proprio paese, con quelle di altri paesi proposti.	Sa ascoltare i compagni, rispettando il loro punto di vista. Mette in atto comportamenti di aiuto e accoglienza. È molto interessato a ricercare e confrontare tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita e di altri paesi e culture. Sa rilevare

					autonomamente analogie e differenze.