

ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ELIA FIUMERAPIDO



*“Un orto didattico per favorire l’educazione e....
...promuovere la transizione ecologica”*

Il progetto “Un orto per abitare il mondo” ha avuto inizio nel mese di maggio dell’anno scolastico 2021-22 e ha visto come protagonisti gli alunni della classe 4 B della scuola primaria, guidati dalle insegnanti La Marra I. e D’Agostino F. e supportati dalla collaborazione dei collaboratori scolastici. Le attività programmate sono state realizzate con grande entusiasmo e coinvolgimento di tutti i partecipanti.

Il progetto ha visto la realizzazione di un orto didattico, innovativo e sostenibile, all’interno del plesso scolastico della scuola primaria “F. Arpino”, trasformatosi in un ambiente di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari, delle scienze, delle arti, dell’alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo negli alunni una comprensione esperienziale e globale del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura.





Le attività inerenti l'orto didattico hanno consentito di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema. L'orto è stato usato come leva di un processo educativo che ha fatto crescere nei bambini la consapevolezza di essere parte dell'intero ecosistema Terra, un ecosistema che va salvaguardato e valorizzato in tutte le sue componenti.

La proposta formativa ha promosso un ambiente educativo che ha aiutato i bambini ad acquisire: capacità di lettura dell'ambiente che li circonda; capacità di modificare positivamente l'ambiente; disponibilità ad cogliere le relazioni; capacità di saper osservare; competenze pratiche; capacità di modificare il proprio atteggiamento; comprensione del proprio ruolo e capacità di assumere precise responsabilità personali; capacità di cooperazione; comprensione dell'importanza del raggiungimento di obiettivi comuni.



L'attività dell'orto ha come parole chiave l'agire, lo sperimentare, che diventano azioni sulle quali si fonda la metodologia di questo progetto. Il bambino sta nell'orto, manipola, vangha, semina, pianta, bagna, pulisce. Accanto alle attività pratiche si colloca l'osservazione di tutto ciò che fa parte dell'ambiente orto e la ricerca di migliori pratiche per migliorare il proprio operato. E questo, il bambino lo vive insieme ai suoi compagni, con i quali si confronta, cerca e trova soluzioni condivise e impara nella reciprocità.



L'approccio laboratoriale e le strategie di cooperative learning, di tutoring tra pari è la metodologia scelta dalle insegnanti, la cui presenza garantisce la possibilità di operare in piccolo gruppo, con attività diversificate durante ogni intervento nell'orto.

