



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO- AMBITO 14
ISTITUTO COMPRENSIVO "GOFFREDO MAMELI"
 Viale della Vittoria, 2 – 00036 Palestrina - Tel. 069538171 – Fax 069534166
 C.M. RMIC8DQ001 – C.F. 93021340588 - Sito Internet www.icmamelipalestrina.edu.it
rmic8dq001@istruzione.it ===== rmic8dq001@pec.istruzione.it

Palestrina, 05/10/2022

Prot. n. vedi segnatura

OGGETTO: Accordo di rete "Arete – A Round E – Table for Education" per l'attuazione del Progetto "InFeroDantis" di cui al D.M. 2 marzo 2021, n. 48.

Tra le istituzioni scolastiche, nelle persone dei Dirigenti scolastici pro tempore:

IC GOFFREDO MAMELI (CAPOFILA) RMIC8DQ001
IC ANZIO I RMIC8C500V
IC ROCCAGORGA MAENZA LTIC80800B
IC I PONTECORVO FRIC85300N
IC BASSA SABINA RIIC82500N
IC "VIA R. PARIBENI, 10" MENTANA RMIC8CB00B
IC VIA POPPEA SABINA ROMA RMIC8G800R
IC "GIGI PROIETTI" RMIC8G6005
IC SEGNI RMIC8AZ00T
IC TIVOLI II - TIVOLI CENTRO RMIC89300V
IC "ENZO BIAGI" RMIC85700Q
IC "RITA LEVI-MONTALCINI" RMIC8B300L
IC DI NETTUNO II RMIC8D1006
IC "GARIBALDI" DI GENZANO DI ROMA RMIC8BA001
IC DI BRACCIANO RMIC8GJ002
IC "LEONE XIII" RMIC80100Q
IC "CESARE CHIOMINTO" LTIC83400X
IC "GIOVANNI XXIII" RMIC8DT00T
IC "LEONARDO DA VINCI" RMIC8CE00V
IC "EDUARDO DE FILIPPO" RMIC8AF00D
IC "LEONE CAETANI" LTIC80000R
"CIRCOLO DIDATTICO NETTUNO" RMEE30700B
IC "ANZIO IV" RMIC8C4003
IC "PASQUALE MATTEJ" LTIC812003
I.C. "GIUSEPPE BAGNERA" RMIC8FS007
IC NETTUNO IV RMIC8D300T
IC "VIA CASALOTTI 259" RMIC8GM00D
IC "GIOVANNI XXIII" MONTE SAN BIAGIO-LENOLA LTIC81900T
IC "CANEVARI" VTIC833009
IC "SANT'ELIA FIUME RAPIDO" FRIC857001
IC "A. SCRATTOLI" VTIC82300P
IC "TIVOLI V" TIVOLI TERME RMIC89000B

Il presente protocollo segue il prot. n. AOO.A3A9F27/3746 del 28/03/2022 al fine di perfezionare lo stato di acquisizione delle firme da parte dei D.D.S.S. pro tempore di tutti gli Istituti aderenti.

PREMESSO CHE

Vista la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
 Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO- AMBITO 14
ISTITUTO COMPRENSIVO "GOFFREDO MAMELI"
Viale della Vittoria, 2 – 00036 Palestrina - Tel. 069538171 – Fax 069534166
C.M. RMIC8DQ001 – C.F. 93021340588 - Sito Internet www.icmamelipalestrina.edu.it
rmic8dq001@istruzione.it ===== rmic8dq001@pec.istruzione.it

- Viste promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;
le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota prot. 2151 del 07-06-2016;
- Considerato che detta rete di ambito ha tra l'altro lo scopo di facilitare la costituzione di reti (reti di scopo) per la valorizzazione e formazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative o culturali regionali ed interregionale.
- Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.
- Considerato che le istituzioni scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;
- Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio attraverso la promozione di metodologie didattiche laboratoriali finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo d'istruzione; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi, ricerche, laboratori e sfide didattiche la piena autonomia scolastica;
- Visto il Decreto Ministeriale n. 48 del 2 marzo 2021, recante "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche", registrato alla Corte dei Conti il 22 marzo 2021, al foglio n. 631;
- Visto in particolare, l'art. 3, comma 1, lett. b) del predetto D.M. n. 48/2021, che destina un finanziamento pari a euro 21.944.000,00 per "la promozione, anche in concorso con Enti qualificati pubblici e privati, di iniziative di rilevanza nazionale volte a favorire prioritariamente: il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione alle condizioni di disagio; la piena partecipazione alla vita scolastica di studenti e famiglie; il contrasto al bullismo e la salvaguardia dell'ambiente. A tal fine sono promosse azioni innovative per efficientare i processi amministrativo-contabili del Ministero dell'Istruzione e di inclusione digitale a supporto e al servizio delle Istituzioni scolastiche autonome, anche in relazione all'avviso pubblico prot. n. 26163 del 28 luglio 2020. Sono altresì promosse azioni innovative di comunicazione istituzionale (ivi comprese giornate e ricorrenze nazionali) mediante la partecipazione diretta degli studenti e delle istituzioni scolastiche nell'ambito del piano della comunicazione";
- Visto il Decreto Dipartimentale prot. n. AOODPPR/81 del 20/10/2021, relative all'Avviso per la selezione di Istituti comprensivi, capofila di reti di scuole regionali, per la realizzazione di iniziative progettuali aventi ad oggetto "Potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo di istruzione";
- Visto il verbale della conferenza di servizio prot. n. AOO.A3A9F27/9329 del 12/11/2021, in cui a maggioranza si è deciso di aderire al summenzionato bando da parte della Rete ARETE così come costituita nell'elenco degli Istituti specificati nella candidatura allegata, parte integrante del presente accordo;
- Vista la candidatura prot. n. AOO.A3A9F27/9398 del 15/11/2021 relativa alla proposta progettuale "InFeroDantis - un viaggio alla scoperta della lingua italiana" presentata dalla Rete ARETE – A Round E - Table for Education da parte dell'I.C. "G. Mameli" di Palestrina (capofila);
- Viste le delibere aperte per adesione a bandi di finanziamento come singolo istituto o in rete nn. 13 e 14 del 10/09/2021 da parte del Collegio dei Docenti e nn. 250 e 251 del 17/09/2021 da parte del Consiglio d'Istituto;
- Visto il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 3746 del 28/03/2022) relativo al progetto in oggetto;
- Visto l'Accordo di Rete prot. n. AOO.A3A9F27/2896 del 06/07/2020, così come modificato ed integrato dalla delibera della Conferenza di Servizio dei DS della Rete n. 01/2021 del 14/05/2021;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO- AMBITO 14
ISTITUTO COMPRENSIVO "GOFFREDO MAMELI"
Viale della Vittoria, 2 – 00036 Palestrina - Tel. 069538171 – Fax 069534166
C.M. RMIC8DQ001 – C.F. 93021340588 - Sito Internet www.icmamelipalestrina.edu.it
rmic8dq001@istruzione.it ===== rmic8dq001@pec.istruzione.it

Visto il prot. N. AOODGOSV.6885 del 21/03/2022, con cui si concede la proroga per la conclusione delle attività e della rendicontazione al 31/12/2022;

I sopraddetti con il presente atto convengono quanto segue:

Art. 1 - Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo. Non è possibile estendere la rete di scopo ad altre istituzioni scolastiche, nell'arco del periodo di validità della stessa.

Art. 2 - Denominazione della rete

E' istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche, che assume la denominazione di rete "ARETE - InFeroDantis".

Art. 3 – Oggetto

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la progettazione e la realizzazione delle attività indicate nella candidatura prot. n. AOO.A3A9F27/9398 del 15/11/2021 relativa alla proposta progettuale "InFeroDantis - un viaggio alla scoperta della lingua italiana, che ne costituisce parte integrante.

Art. 4 - Progettazione e gestione delle attività

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 3, le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo specificano in sede di conferenza di servizio dei D.D.S.S. della rete, debitamente verbalizzate, le attività oggetto della reciproca collaborazione.

A tal fine si allega al presente accordo (ALLEGATO 1) il prospetto delle attività da porre in essere e le concrete finalità cui le stesse si indirizzano, con indicazione:

1. delle risorse finanziarie e della loro ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte, erogate per il 50% a titolo di acconto ai singoli Istituti da parte dell'Istituto capofila, e per il restante 50% a saldo a fronte del completamento, **entro il termine improrogabile del 10/12/2022**, delle attività di rendicontazione ed in subordine all'avvenuta erogazione del saldo da parte del Ministero all'Istituto capofila;
2. delle risorse destinate alle attività di formazione rivolte al personale docente da contrattualizzare da parte dell'Istituto capofila;
3. delle attività istruttorie e di gestione;
4. dell'istituzione scolastica incaricata della gestione delle attività amministrative e contabili, individuata sin da ora nell'Istituzione scolastica "I.C. Goffredo Mameli", che assume la funzione di "Scuola capofila" per la realizzazione del progetto;
5. delle attività di monitoraggio e di rendicontazione cui sono tenuti gli Istituti aderenti.

Art. 5 - Conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo

Al fine della realizzazione delle attività progettate, i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo potranno riunirsi se necessario in presenza oppure in teleconferenza, su convocazione del dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica capofila, al fine di:

- a) coordinare le attività pianificate in comune nell'ambito del presente accordo di rete;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO- AMBITO 14
ISTITUTO COMPRENSIVO "GOFFREDO MAMELI"
Viale della Vittoria, 2 – 00036 Palestrina - Tel. 069538171 – Fax 069534166
C.M. RMIC8DQ001 – C.F. 93021340588 - Sito Internet www.icmamelipalestrina.edu.it
rmic8dq001@istruzione.it ===== rmic8dq001@pec.istruzione.it

- b) adottare ogni determinazione rientrante nell'autonomia competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione dei progetti di cui all'art. 4;
- c) adottare ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

La conferenza dei dirigenti scolastici opera come conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica capofila.

Art.6 - Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, l'istituzione scolastica capofila acquisirà al proprio bilancio il finanziamento destinato all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso.

L'istituzione scolastica capofila potrà in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente.

Le attività di gestione amministrativa di tipo deliberativo vengono adottate secondo le modalità richiamate nell'art. 5, lett. b) e c).

La gestione amministrativo-contabile è oggetto di analitica rendicontazione, parziale e/o finale, in base alle fasi individuate nella allegata scheda tecnica su apposita piattaforma Pi.Me.R. con scadenza già prorogata al 31/12/2022.

In ogni momento, comunque, gli organi delle altre istituzioni scolastiche possono esercitare il diritto di accesso ai relativi atti.

Art.7 - Impiego del personale

L'individuazione delle risorse professionali interne/esterne avverrà tramite apposito bando e la distribuzione delle attività tecnico-professionali fra il personale delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo è contenuto negli allegati 1 e 2, fermo il rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Art. 8 - Durata

Il presente accordo scadrà il 31/12/2022, in corrispondenza della data prevista per la rendicontazione del progetto; in caso di ulteriore proroga della scadenza progettuale l'accordo si intende rinnovato tacitamente fino al termine ultimo stabilito dal MI per la conclusione e la rendicontazione delle attività progettuali.

Palestrina, 05/10/2022

Firme dei legali rappresentanti in calce.

ALLEGATO 1 - SCHEDE TECNICA

Progetto/Attività: "InFeroDantis"

Descrizione e finalità generali: Il progetto, rivolto alla scuola secondaria I grado e alla scuola Primaria al fine del potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, si concentrerà su passi dell'Inferno di Dante, proponendo attività diversificate e inclusive. Per la scuola secondaria si progetterà un nuovo viaggio di Dante in un Inferno contemporaneo, di cui fare una cronaca, come reporter di una redazione web. Per la scuola primaria ci si concentrerà sui valori espressi dall'opera dantesca, contestualizzando il concetto di "Inferno" in una problematica odierna, mediante la proposta di attività volte al potenziamento delle competenze linguistiche di base. Per lo svolgimento delle attività a carattere laboratoriale è prevista l'attivazione di specifiche iniziative di formazione da parte di Università ed enti del terzo settore a beneficio dei docenti impegnati nelle attività.

Individuazione delle attività e tempi di realizzazione:

Si prevede l'attivazione in ogni scuola di due moduli formativi, uno da 15 ore per la scuola sec. di I grado e uno da 14 ore per la scuola primaria, convertibili in due moduli di pari durata destinati esclusivamente alla primaria o alla SSI° a seconda delle professionalità effettivamente disponibili all'interno dei singoli Istituti. Ad ogni modulo potranno partecipare da un minimo di 15 fino ad un massimo di 30 alunni, affidati ad un docente nominato per lo svolgimento delle attività oltre l'orario d'obbligo. Il compenso per le attività di gestione ed amministrazione è previsto solo per la scuola capofila.

Adempimenti, monitoraggio e rendicontazione:

- a) I D.D.S.S. degli Istituti della rete provvederanno all'individuazione ed alla formalizzazione degli incarichi di propria competenza ed alla compilazione di una scheda di sintesi per la rendicontazione secondo il format allegato, da inviare all'Istituto capofila, unitamente alla documentazione di cui alla lettera b) entro il termine improrogabile del 10/12/2022;
- b) Le attività svolte per i docenti oltre l'orario d'obbligo dovranno essere documentate mediante timesheet, a cui allegare le nomine dei docenti incaricati da parte del DS, l'elenco nominativo degli alunni partecipanti ed il relativo registro delle presenze;
- c) Gli Istituti sono tenuti alla documentazione delle attività mediante reportage fotografico, ppt, o altro strumento multimediale idoneo al fine della compilazione di una repository multimediale;
- d) La raccolta dei dati, esclusivamente in forma anonima ed aggregata, dovrà avvenire nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza e necessità di cui all'art.5, paragrafo 1 del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR).

Viene di seguito indicato il prospetto delle risorse finanziarie del progetto con la loro destinazione.



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

Protocollo n. : 9398

Roma, 15/11/2021

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo di istruzione A.S. 2021/2022 | [2021] DM 48 Art. 3 Comma. 1
Lettera. b1

Con la presente, si trasmette il progetto didattico InFeroDantis - un viaggio alla scoperta della lingua italiana relativo al Bando: Potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo di istruzione . Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 47250 € Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
RMIC8DQ001	93021340588	315862

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(ESTER CORSI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	InFeroDantis - un viaggio alla scoperta della lingua italiana
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	IC " G. MAMELI"
Codice meccanografico	RMIC8DQ001
Codice Fiscale	93021340588
Indirizzo / comune / provincia	VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma
Tel. 069538171	Email: RMIC8DQ001@istruzione.it

Responsabile del Progetto

Nome	ESTER
Cognome	CORSI
Cell.	3913212466
Email	ester.corsi@istruzione.it



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

REQUISITI

(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)

Si dichiara che il conto consuntivo relativo all'ultima annualità utile è stato approvato dal Consiglio di Istituto:

SI

La scuola si presenta come:

Capofila di una Rete di Scuole

L'istituzione scolastica capofila della rete di scuole dichiara di non aver avuto accesso a precedenti finanziamenti ex Legge 440 assegnati nel triennio, ad esclusione delle attività finanziate dal DM 48/2021

SI



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

Abstract progetto

Il progetto, rivolto alla scuola secondaria I grado e alla scuola Primaria, si concentrerà su passi dell'Inferno di Dante, proponendo attività diversificate e inclusive. Per la scuola secondaria si progetterà un nuovo viaggio di Dante in un Inferno del 2021, di cui fare una cronaca, come reporter di una redazione web. Per la scuola primaria ci si concentrerà sui valori espressi dall'opera dantesca, contestualizzando il concetto di "Inferno" in una problematica odierna, mediante la proposta di attività volte al potenziamento delle competenze linguistiche di base.

Descrizione del progetto - contenuti, obiettivi, modalità di realizzazione, etc.

Nell'anno del settecentenario della morte di Dante, il progetto partirà da una lettura di passi scelti dell'Inferno di Dante, per attivare una progettazione innovativa e creativa, con ruoli e attività diversificate e inclusive, in cui ciascun alunno possa esprimersi e dare il suo contributo.

Gli alunni della scuola secondaria di I grado potranno progettare un nuovo viaggio di Dante in un inferno del 2021. Saranno chiamati a elaborare un nuovo inferno, individuando le odierne categorie di peccatori, organizzati in un ordine crescente di gravità. Dovranno non solo individuare e descrivere vizi e peccati, ma anche descrivere il viaggio di un Dante dei giorni nostri, farne una cronaca, come novelli reporter di una redazione web, e creare campagne di pubblicità progresso per promuovere comportamenti virtuosi.

Saranno creati gruppi di lavoro, in cui, con metodologia laboratoriale, ognuno avrà compiti diversi. Verranno sperimentati tipi diversi di scrittura e prodotti materiali che poi saranno pubblicati.

Il percorso con gli alunni della scuola primaria prevede un primo approccio finalizzato alla conoscenza dell'opera dantesca e all'acquisizione della consapevolezza che essa è portatrice di valori di riferimento. Educare al loro rispetto avrà valore formativo e costituirà esperienza di costruzione di una coscienza civica, attraverso modelli positivi che potranno orientare verso determinate scelte in relazione a sé e alla realtà socio- ambientale.

Sarà quindi necessario contestualizzare il concetto di "Inferno" collegandolo ad una problematica



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

odierna, esperibile dagli alunni e riferibile al concetto stesso, cercando analogie con le situazioni descritte da Dante. La “lettura critica” della realtà relativa ad una tematica attuale sarà condizione necessaria per condurre una riflessione e occasione di confronto attraverso il lavoro di gruppo.

L’attualizzazione potrà essere portata sui diritti dei bambini/adolescenti, sugli “inferni” vissuti (guerra, lavoro minorile, spose-bambine....) e sull’”inferno” di chi provoca queste situazioni. Le attività potranno essere svolte anche in collaborazione con associazioni specifiche quali UNICEF, Amnesty International, Comunità S Egidio.

Tale percorso didattico è orientato al potenziamento delle competenze di base della comunicazione in lingua italiana e alla conoscenza delle sue strutture linguistiche per gli allievi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, perseguendo le seguenti finalità:

- motivare/rimotivare allo studio e contrastare l'insuccesso formativo;
- ampliare le occasioni formative, supportate da metodologie alternative alla lezione frontale;
- promuovere il protagonismo e la creatività degli studenti, attraverso la valorizzazione delle abilità e delle competenze non formali;
- realizzare percorsi formativi originali ed innovativi STREAM, con l'integrazione di risorse e strumenti digitali, da affiancare allo svolgimento dell'attività curricolare;
- favorire l'integrazione e l'inclusione attraverso attività creative;
- acquisire consapevolezza dell’universalità delle emozioni e della loro educabilità promuovendo attraverso esse l’inclusione e la relazione interpersonale

In particolar modo il progetto si concentrerà sulle seguenti 4 abilità, in linea con le Indicazioni Nazionali, nonché con le competenze oggetto di indagine delle rilevazioni INVALSI:

- comprensione del testo scritto;



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

- comprensione del testo orale;
- produzione scritta;
- produzione orale.

Nello specifico le unità formative saranno articolate in attività laboratoriali di produzione orale, scrittura, lettura, ricerca di informazioni e concetti chiave nei testi, analisi delle strutture linguistiche, per l'acquisizione delle seguenti competenze:

- Comprendere ed interpretare testi orali/scritti di diversa tipologia;
- Ricercare, acquisire e selezionare informazioni in funzione della comprensione/produzione di testi;
- Acquisire e/o potenziare la padronanza delle strutture linguistiche della lingua italiana;
- Pianificare e produrre discorsi chiari, corretti, coerenti, in forma orale e scritta;
- Formulare testi, utilizzando un linguaggio adeguato allo scopo comunicativo e al contesto;
- Analizzare criticamente contenuti diffusi attraverso diversi mezzi comunicativi (ad esempio anche attraverso la rete internet), al fine di consentire la corretta ricostruzione di eventi/concetti;

Il percorso sarà modulato sia attraverso attività da svolgersi durante le ore curricolari di Italiano, sia attraverso specifiche attività laboratoriali pomeridiane di approfondimento.



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

Sul piano metodologico, si cercherà prevalentemente il coinvolgimento attivo degli allievi, favorendo l'apprendimento per scoperta e l'apprendimento cooperativo, con attività laboratoriali, che abbiano ricaduta anche nella vita quotidiana e/o che abbiano carattere di "compito di realtà" ed in particolare:

- Discussione collettiva su specifici argomenti presentati
- Ricerca individuale e di gruppo
- Laboratorio di scrittura
- Role Playing
- Costruzione di learning object
- Project Working
- Learning by doing
- Cooperative Learning
- Problem Solving
- digital storytelling.

Tali metodologie avranno l'effetto di potenziare le capacità creative degli allievi e favoriranno:

- la centralità dell'allievo nel processo di apprendimento;
-



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

il consolidamento/potenziamento delle competenze espressive e comunicative;

- la capacità di esprimersi in pubblico attraverso diverse forme di linguaggio;
- la realizzazione di azioni individuali e di gruppo;
- l'impiego delle nuove tecnologie finalizzate ad un prodotto finito.

Le attività, dunque avranno come scopo quello di porre gli allievi “in situazione”, spingendoli ad affrontare compiti reali orientati alla risoluzione di problemi. Con questo approccio è possibile superare anche la resistenza che alcuni allievi manifestano di fronte ad aspetti più teorici (grammaticali, sintattici, stilistici ecc.) della comunicazione, acquisendo, al contrario, la propensione a considerare la comunicazione sotto un profilo funzionale ed orientata all’obiettivo. Dal punto di vista strettamente organizzativo, “simulare” situazioni quali una redazione online o la cura di un blog non solo rientra tra gli interessi più attuali degli allievi, ma è realizzabile con poche risorse TIC di base (PC o altro dispositivo della scuola o personale, connessione al web, comuni programmi di videoscrittura, impaginazione e grafica). Per la scuola primaria l’attività laboratoriale si propone di far agire gli alunni chiedendo di immedesimarsi in situazioni analoghe a quelle descritte nell’Inferno di Dante anche attraverso la drammatizzazione. Ciò costituirà un contesto che farà da catalizzatore per il pensiero creativo e critico, stimolerà i bambini a porsi delle domande, a produrre testi e rappresentazioni grafico-pittoriche. Il percorso prevede anche la documentazione delle attività attraverso un prodotto multimediale (es. epub/ebook interattivo) che confluirà in un repository per la condivisione di buone pratiche.

Tutti gli alunni saranno stimolati a riflettere su quali comportamenti sono da censurare e quali invece da elogiare, con l’obiettivo di promuovere le competenze di cittadinanza.

Indicare la denominazione ed il numero delle scuole di cui si compone la rete con cui si presenta la candidatura

Le informazioni di dettaglio sono reperibili al seguente link:

<https://www.icmamelipalestrina.edu.it/arete/> ARETE - "A Round E -Table for Education"



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

Denominazione Istituto/ Codice meccanografico

1. IC GOFFREDO MAMELI (CAPOFILA) RMIC8DQ001
2. IC ANZIO I RMIC8C500V
3. IC ROCCAGORGA MAENZA LTIC80800B
4. IC I PONTECORVO FRIC85300N
5. IC BASSA SABINA RIIC82500N
6. IC "VIA R. PARIBENI, 10" MENTANA RMIC8CB00B
7. IC VIA POPPEA SABINA ROMA RMIC8G800R

8. IC "GIGI PROIETTI" RMIC8G6005
9. IC SEGNI RMIC8AZ00T
10. IC TIVOLI II - TIVOLI CENTRO RMIC89300V
11. IC "ENZO BIAGI" RMIC85700Q
12. IC "RITA LEVI-MONTALCINI" RMIC8B300L
13. IC DI NETTUNO II RMIC8D1006
14. IC "GARIBALDI" DI GENZANO DI ROMA RMIC8BA001
15. IC DI BRACCIANO RMIC8GJ002
16. IC "LEONE XIII" RMIC80100Q
17. IC "CESARE CHIOMINTO" LTIC83400X
18. IC "GIOVANNI XXIII" RMIC8DT00T
19. IC "LEONARDO DA VINCI" RMIC8CE00V
20. IC "EDUARDO DE FILIPPO" RMIC8AF00D
21. IC "LEONE CAETANI" LTIC80000R
22. "CIRCOLO DIDATTICO NETTUNO" RMEE30700B
23. IC "ANZIO IV" RMIC8C4003
24. IC "PASQUALE MATTEJ" LTIC812003
25. I.C. "GIUSEPPE BAGNERA" RMIC8FS007
26. IC NETTUNO IV RMIC8D300T
27. IC "VIA CASALOTTI 259" RMIC8GM00D
28. IC "GIOVANNI XXIII" MONTE SAN BIAGIO-LENOLA LTIC81900T
29. IC "CANEVARI" VTIC833009
30. IC "SANT'ELIA FIUME RAPIDO" FRIC857001
31. IC "A. SCRATTOLI" VTIC82300P
32. IC "TIVOLI V" TIVOLI TERME RMIC89000B



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

Descrivere eventuali attività che si intende predisporre inerenti formazione, confronto e riflessione sui contenuti della lingua italiana come definiti dalle Indicazioni Nazionali, sulla pratica didattica e sulle scelte metodologiche

Il percorso di sensibilizzazione e conoscenza dell'opera dantesca, rappresenta un'opportunità anche per una riflessione sulla lingua italiana, sulle sue origini e sul suo permanere fino ad oggi. Le attività laboratoriali prevedono la lettura animata e la fruizione di risorse audio-visive per la conoscenza della tradizione culturale italiana e l'ampliamento del bagaglio lessicale di ogni studente, che sarà motivato ad apprezzare il linguaggio poetico riconoscendone la dimensione estetica e comunicativa.

Sarà privilegiato l'approccio laboratoriale. Le attività più strettamente linguistiche saranno affiancate da attività di gamification digitale (es creazione di app didattiche da parte dei ragazzi e creazione di ebook (interattivi e/o scaricabili)

Nei laboratori verranno creati gruppi di lavoro, che svolgeranno attività diversificate, adatte a diversi tipi di intelligenza, alle varie competenze e agli interessi individuali, concepite per stimolare la partecipazione di tutti, in un'ottica inclusiva.

La attività previste in particolare saranno:

- realizzazione di una redazione digitale, che si occuperà di un blog, facendo la cronaca del viaggio odierno di Dante;
- realizzazione di gruppi di regia, i cui componenti struttureranno il viaggio, individuando i nuovi peccatori, collocandoli in un ambiente adeguato, immaginando le pene da affrontare e in generale le nuove scene dell'Inferno;
- realizzazione di agenzie di pubblicità, i cui componenti realizzeranno campagne di pubblicità progresso per promuovere comportamenti virtuosi e onesti;
- realizzazione di rappresentazioni grafiche delle scene dell'inferno, con ausili che saranno stabiliti strada facendo: foto, disegni, dipinti, grafica computerizzata, ecc.;
- incontri di debate con l'accusa e la difesa dei peccatori.

Indicare eventuali collaborazioni con Università, Enti di ricerca, Associazioni professionali e disciplinari. Specificare sia il numero di collaborazioni che i nominativi degli enti con cui si intende attivare la collaborazione

Le collaborazioni saranno individuate successivamente all'eventuale finanziamento mediante



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

avviso pubblico, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa applicabile in materia, nonché previa verifica della sussistenza dei requisiti di carattere generale

Si intende coinvolgere almeno n.1 Ente Universitario e n.1 Associazione professionale qualificato per la formazione (Decreto Miur n.177/2000 e DM del 08/06/2005).

Indicare se si sono svolte precedenti sperimentazioni didattiche sul campo su specifici aspetti disciplinari e trasversali dell'italiano. Indicare il numero di sperimentazioni e fornirne una breve descrizione

1. IC MAMELI (capofila):

A.S. 2018/19 e 2019/20 - Sperimentazione Reciprocal Teaching, in collaborazione con S.Ap.I.E, docenti dell'Università RomaTre. <https://www.sapie.it/>

Le attività, precedute da una fase di formazione per gli insegnanti, hanno coinvolto gli alunni di classe quarta della scuola Primaria e hanno avuto come oggetto lo sviluppo delle loro capacità di comprendere testi e, in particolare, di effettuare riassunti; tale competenza è riconosciuta, infatti, come elemento fondamentale per il lifelong learning.

I docenti che hanno attuato la sperimentazione, in raccordo con le indicazioni operative fornite dagli esperti del gruppo di ricerca dell'Università, hanno progettato interventi mostrando agli alunni le procedure da seguire per ottenere una buona comprensione di un testo analizzato: prevedere, chiarire, porsi domande (circa le informazioni più importanti), riassumere. I bambini sono stati "addestrati", perciò, all'uso di queste strategie per far in modo che esse divenissero una normale procedura di approccio alla comprensione del testo, facilitandone la realizzazione.

Nell'a.s. 2020/21 l'istituto ha partecipato alle prove IEA - PIRLS ed ha contestualmente avviato un percorso di sperimentazione e studio in relazione all'acquisizione delle competenze di base relative alla lettura ed alla comprensione del testo.

2. I.C. Leonardo da Vinci (membro della Rete):

Educazione alla lettura, in collaborazione con diverse associazioni del territorio, tra cui il Bookclub di Labico e l'associazione "Libriamoci". Le attività hanno interessato tutti gli allievi dalla scuola dell'Infanzia alla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado, per una lettura consapevole dei



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

diversi tipi di testo, dalla fiaba alla narrazione di testi narrativi classici e contemporanei. A seguito delle esperienze di lettura, gli allievi hanno dato vita a laboratori di scrittura creativa, che hanno prodotto testi poi raccolti in piccoli opuscoli a tiratura, diffuse tra le famiglie degli allievi partecipanti.

3. I.C. Forum Novum (membro della Rete):

introduzione del Debate nella scuola secondaria di I grado. L'Istituto nell'a.s. 2020/2021 ha aderito alla Rete Nazionale del Debate. Ad inizio anno è stato organizzato un corso di formazione per i docenti, che poi hanno sperimentato la metodologia del debate nelle rispettive classi. Nel mese di maggio si è svolto un torneo interno di debate; la squadra vincitrice ha affrontato in una competizione amichevole una classe di un I.C. di Pescara.

Dante a Forum Novum: nel plesso di Forano è stato organizzato un progetto, inserito nel PTOF, destinato agli alunni della scuola primaria, che, guidati dalle insegnanti, si sono avvicinati per la prima volta alla Divina Commedia e hanno realizzato lavori di diversa tipologia, adatti alle diverse età, presentati poi ai genitori in una manifestazione finale.

Educazione alla lettura. Nell'Istituto da anni si svolge il progetto lettura, rivolto ai tre gradi di istruzione. Negli anni sono state attivate collaborazioni con il territorio, in particolare con le biblioteche comunali della zona. Con i fondi PON FSE sono stati acquistati dei libri di lettura per potenziare il progetto. L'Istituto ha poi aderito alla biblioteca digitale MLOL.

4. ICS Eduardo De Filippo

Progetto "Il piacere di leggere" - fruizione della Biblioteca interna della scuola con alto numero di prestiti (oltre 5000 annui) - attività laboratoriali (scrittura creativa, storytelling) con produzione di ebook;

produzione di learning objects (app didattiche) e book epub/interattivi realizzati in attività laboratoriali.

sperimentazione nei progetti PON, STEM di produzione di learning objects (app didattiche) e book epub/interattivi realizzati in attività laboratoriali. Iniziale sviluppo con le classi di scuola primaria di attività coding legate alla didattica (gamification -robotica come autocostruzione di momenti di verifica realizzati in modo ludico.

realizzazione di blog da parte dei ragazzi come percorso e repository delle attività.



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

Indicare le attività di monitoraggio, valutazione, documentazione e diffusione degli esiti e dei materiali prodotti che si intende effettuare (es. unità di apprendimento, prove di verifica, modelli di valutazione/autovalutazione degli apprendimenti)

Costante sarà il monitoraggio delle diverse fasi, attraverso l'uso dei seguenti strumenti:

- Prova di ingresso per competenze, al fine di rilevare la situazione in entrata e i bisogni formativi;
- Prove di verifica in itinere, al fine di documentare i progressi verificatisi o, in caso contrario, per rimodulare gli interventi dei docenti;
- Elaborato finale (individuale e/o di gruppo) in forma scritta e/o scritto-grafica, nonché presentazione dello stesso, al fine di documentare l'efficacia del percorso formativo.
- Questionario finale di gradimento e spazio libero per suggerimenti ed indicazioni.

Sarà prevista anche la creazione di appositi spazi di condivisione tra le scuole aderenti al progetto (es. drive, cloud, specifico sito web), dove poter raccogliere i materiali didattici prodotti, favorire la cooperazione nella costruzione degli stessi, creare spazi di discussione (ad es. forum) tra gli operatori del progetto.

Nell'ottica, poi, della disseminazione delle buone pratiche, saranno scelti i materiali più efficaci, funzionali, flessibili ad adeguarsi a contesti diversi, da mettere a disposizione anche all'esterno della Rete. Sarà, inoltre, prevista l'organizzazione di un evento specifico aperto all'esterno, durante il quale pubblicizzare l'esperienza messa in atto.

Ogni altra utile informazione

I documenti contabili di bilancio dell'Istituto "G. Mameli" sono stati resi pubblici e sono consulabili alla pagina: <https://www.icmamelipalestrina.edu.it/documenti-bilancio-a-s-2020-2021/>.



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

Le attività svolte nell'ambito del Piano Estate, assieme a tutta la documentazione contabile, sono consultabili al link: <https://www.icmamelipalestrina.edu.it/piano-mameli-estate-2021/> .
Nel corso dell'a.s. 2020/21 l'Istituto "G. Mameli" ha partecipato con il progetto "Mameli Playground" ad una raccolta fondi mediante la piattaforma Idearium, interamente finanziato anche grazie ad un costante lavoro sull'accountability dell'Istituto nei confronti dei portatori d'interesse. <https://idearium.pubblica.istruzione.it/crowdfunding/progetti/74931/dettaglio>
Ogni altra utile informazione è reperibile sul sito dell'Istituto Capofila al link: <https://www.icmamelipalestrina.edu.it/> .



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

1. Ampiezza e significatività della rete in base agli obiettivi attesi (massimo 20 punti);

2. Predisposizione di attività di formazione, confronto e riflessione sui contenuti della lingua italiana come definiti dalle Indicazioni Nazionali, sulla pratica didattica e sulle scelte metodologiche (massimo 25 punti);

3. Collaborazione con Università, Enti di ricerca, Associazioni professionali e disciplinari (massimo 15 punti);

4. Precedenti sperimentazioni didattiche sul campo su specifici aspetti disciplinari e trasversali dell'italiano (massimo 20 punti);

5. Monitoraggio, valutazione, documentazione e diffusione degli esiti e dei materiali prodotti (es. unità di apprendimento, prove di verifica, modelli di valutazione/autovalutazione degli apprendimenti...) (massimo 10 punti).

6. Dichiarazione di assenza di precedenti finanziamenti ex Legge 440 assegnati nel triennio, ad esclusione delle attività finanziate dal DM 48/2021 (massimo 10 punti).



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
a) Coordinamento e progettazione	1500
b) Gestione amministrativa	1500
c) Rimborso spese per eventuali spostamenti per la organizzazione e partecipazione a seminari nazionali e regionali	
d) Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	6250
e) Attività previste dal progetto per personale interno ed esterno	38000
Totale costi diretti ammissibili:	47250

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.



IC " G. MAMELI"

VIALE DELLA VITTORIA 2 - 00036 Roma -
Codice Fiscale: 93021340588 - Codice Meccanografico: RMIC8DQ001
Telefono: 069538171 Email: RMIC8DQ001@istruzione.it
Posta Certificata: RMIC8DQ001@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(ESTER CORSI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993