



VERBALE RIUNIONE GRUPPO DI PROGETTAZIONE FRIC857001
PNRR 4.0 AIM: verso gli Ambienti-Innova-Menti
M4C1I3.2-2022-961-P-15171

Il giorno 3 del mese di luglio dell'anno 2023, alle ore 15:00, nei locali della Presidenza della Scuola Secondaria di primo grado "A. Santilli", si riunisce, regolarmente convocato, il gruppo di progettazione PNRR con il seguente O.d.G.:

- 1- Analisi del fabbisogno e criteri per la divisione dei lotti
- 2- Elaborazione e approvazione Capitolato – Lotto 1

Sono presenti:

- ✓ Dirigente Scolastico prof. Nazario Malandrino
- ✓ Apruzzese Rossella
- ✓ Arpino Rosanna
- ✓ Di Mambro Valentina
- ✓ Pannone Emilia
- ✓ Pergola Daniela
- ✓ Pirolli Marina
- ✓ Pirolli Davide
- ✓ Vacca Arianna

Presiede il Dirigente Scolastico, verbalizza l'insegnante Pirolli Marina.

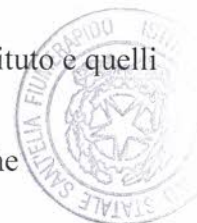
Si procede alla analisi del fabbisogno e il gruppo di progettazione (di seguito Team) esamina le planimetrie e le relazioni del gruppo inclusione, nonché gli organici assegnati e il numero di alunni previsti per ciascuna delle 16 classi coinvolte nel progetto "AIM: verso gli Ambienti-Innova-Menti M4C1I3.2-2022-961-P-1517" (di seguito Progetto AIM).

In particolare il TEAM si concentra sul focus condiviso di realizzare ambienti di apprendimento da progettare secondo i dettami dell'Universal design for learning (UDL) che superano l'idea di studente tipo e propongono accomodamenti ragionevoli a partire proprio dalla configurazione dell'aula, migliorando l'esperienza educativa di tutti e interagendo con ciascun discente e con le sue diversità fisiche, emotive, comportamentali, neurologiche e culturali approntando per ciascun anno e tappa evolutiva dell'apprendimento, ambienti cognitivi orientati e setting di potenziamento metodologico coerenti con le azioni del PdM d'Istituto.

Sentito il NIV e la FS Ptof-Valutazione si condivide l'assunto di progettare tenendo presente in particolare le seguenti priorità formalizzate dagli OCCC:

→SCUOLA PRIMARIA

- ridurre del 3% per ogni anno di riferimento il gap tra i risultati di matematica dell'istituto e quelli regionali fino ad eguagliarli;
- migliorare gli esiti delle prove di inglese alzando la percentuale di alunni e alunne che posseggono il livello A1 del 3%, e di quelli che posseggono il livello A2 del 5%



→SCUOLA SECONDARIA DI IG



- Ridurre dell'8% entro l'a.s. 2023- 2024 il numero di alunni e alunne in uscita con competenze di ascolto pari al livello A

La definizione del fabbisogno parte dalle 8 aule di inclusione riportate in tabella seguente con indicazione “CLASSE GRADO n INCLUSIONE”

CLASSE CLASSE CLASSE CLASSE CLASSE CLASSE CLASSE CLASSE
GRADO 1 GRADO 2 GRADO 3 GRADO 4 GRADO 5 GRADO 6 GRADO 7 GRADO 8
INCLUSIONE INCLUSIONE INCLUSIONE INCLUSIONE INCLUSIONE INCLUSIONE INCLUSIONE INCLUSIONE

Kit comunicatori simbolici e vocali (supporti disabilità)	X							X
Sistema di lettura OCR e videoingranditore			X					
Kit mappe concettuali				X	X	X	X	
Kit di potenziamento fonologica e la gestione discalculia		X						
Pentagramma tridimensionale cliccabile		X					X	

Le 8 Aule di Sviluppo del Metodo di Apprendimento e Comunicazione CAA agiranno sulla possibilità di migliorare la propria autonomia e autostima tramite software dedicati ai bambini con DSA e BES per gestire e affrontare le difficoltà di lettura e comprensione del testo, scrittura, calcolo e organizzazione dello studio (e delle informazioni di testo, audio e immagini grazie agli strumenti per sintetizzare e memorizzare) e trovare così il proprio metodo di studio personale ed efficace; inoltre gli strumenti CAA garantiranno la comunicazione degli alunni con complessi bisogni comunicativi (CBC), attraverso un supporto aumentativo e alternativo al linguaggio verbale stimolando le capacità comunicative e relazionali dei soggetti affetti da gravi deficit comunicativi, relazionali e di apprendimento e permettendo anche all’insegnante di sostegno di creare materiali di lavoro in aula. Si conviene, considerati i costi rilevati dai listini, di espungere il kit di trascrizione appunti e consentire di guardare a monitor touch di livello medio, sempre ai fini dell’inclusione.

Si passa alla definizione dei criteri per la divisione in lotti, dando la precedenza al lotto Inclusione, che avrà priorità cronologica di acquisto; successivamente si definirà lotto contenente dotazione d’aula comune quali Monitor touch, banchi trapezoidali, cattedre con botola pc, eventuale software di distribuzione contenuti d’aula e stazione di ricarica per aule linguistiche. Si prosegue quindi alla redazione del capitolato di progetto relativo al Lotto 1 sulla base dei fabbisogni riportati dalla F.S. per l’Inclusione e dalle docenti del team digitale con funzione di sostegno. Si discute ampiamente in merito e si conviene per l’acquisto dei materiali tecnologici riportati nella seguente tabella con indicazione di unità in ultima colonna. Tale tabella viene approvata dai presenti quale **capitolato di progetto relativo al Lotto 1 denominato “dotazioni digitali per aule inclusione”** (di seguito CAPITOLATO LOTTO 1)

Kit comunicatori simbolici e vocali (supporti disabilità)	Comunicatore Dinamico a Simboli e Stimolazione della Capacità Comunicativa integrato con software di tipo riabilitativo per lo sviluppo della abilità comunicativo- linguistiche rivolto ai soggetti affetti da autismo o da altre patologie che comportano deficit della comunicazione e problemi relazionali ➤ PC-TABLET CON TASTIERA RIMOVIBILE 10 POLLICI TOUCH SCREEN (WINDOWS) ➤ PENCIL PER SCHERMO TOUCH	2
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LICENZA SOFTWARE (min 3 software diversi) Comunicatore Dinamico a Simboli e Stimolazione della Capacità Comunicativa integrato con software di tipo riabilitativo per lo sviluppo della abilità comunicativo- linguistiche rivolto ai soggetti affetti da autismo o da altre patologie che comportano deficit della comunicazione e problemi relazionali ➤ PROTEZIONE-CUSTODIA IN GOMMA ANTICADUTA ➤ BORSA DA TRASPORTO E MOUSE SENZA FILI ➤ TASTIERA FACILITATA CON TASTI GRANDI E COLORATI 	
Sistema di lettura OCR e videoingranditore	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 NOTEBOOK 14/15 POLLICI (WINDOWS con processore min i5) ➤ 1 SOFTWARE Sistema di lettura semplice e intuitivo a scansione e con sintetizzatore vocale di qualità. Videoingranditore portatile, piccolo, leggero, ergonomico e facile da utilizzare con schermo LCD da 5" e con telecamera ➤ SISTEMA DI LETTURA CON OCR INTEGRATO E SINTESI VOCALE ➤ VIDEOINGRANDITORE PORTATILE 5" LCD e con telecamera HD autofocus da 5 megapixel ➤ BORSA DA TRASPORTO E MOUSE SENZA FILI ➤ STAMPANTE MULTIFUZIONE INK JET CON SCANNER INTEGRATO 	1
Kit mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none"> NOTEBOOK 14 POLLICI TOUCH SCREEN (WINDOWS) ➤ PENCIL PER SCHERMO TOUCH ➤ 2x 6 SOFTWARE per gestire e organizzare le informazioni e imparare a fare i compiti in autonomia. ➤ BORSA DA TRASPORTO E MOUSE SENZA FILI ➤ STAMPANTE MULTIFUZIONE INK JET 	4
Kit di potenziamento fonologica e la gestione discalculia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NOTEBOOK 14/15 POLLICI (WINDOWS con processore min i5) ➤ 8 SOFTWARE DIVERSI per potenziare l'attenzione sull'ascolto per migliorare le competenze linguistiche, dell'attenzione, della concentrazione e della memoria. Costruzione del vocabolario con PAROLE DI LULA o analogo data base da software di tipo riabilitativo per lo sviluppo della abilità comunicativo- linguistiche rivolto ai soggetti affetti da patologie che comportano deficit della comunicazione e problemi relazionali. Attività di potenziamento delle abilità e recupero delle difficoltà di calcolo ➤ TRACKBALL BIGTRACK CON INGRESSO SENSORI ➤ BORSA DA TRASPORTO E MOUSE SENZA FILI ➤ TASTIERA FACILITATA CON TASTI GRANDI E COLORATI ➤ STAMPANTE MULTIFUZIONE INK JET 	1
Pentagramma tridimensionale cliccabile	sussidio didattico accessibile a studenti con DISABILITÀ VISIVA, DSA, ADHD. Pentagramma tridimensionale cliccabile che permette di scrivere la musica al computer in modo immediato ed intuitivo + guida vocale che, oltre a suonare le note, ne pronuncia i nomi, la durata, la posizione all'interno delle battute, in modo da favorire meglio l'apprendimento.	2

Successivamente, completata l'elaborazione del primo lotto, la seduta si aggiorna, per la compilazione degli altri lotti per le aule di seguito indicate:

grado 1	<i>Aula digital story telling - primaria plesso Arpino - nr.1 aula</i>
gradi 3-4	<i>Aule STEM e didattica minecraft - primaria plesso Arpino - nr. 2 aule</i>
gradi 5-8	<i>Aule integrate con Realtà Aumentata per le lingue straniere - primaria plessi centrali - nr. 2 aule</i>
gradi 2-7	<i>Aule per l'inclusione tramite i linguaggi musicali - primaria plessi centrali - nr. 2 aule</i>
grado 6	<i>Aula integrata con studio videogiornalistico e di editoria multimediale - plesso centrale - nr. 1 aula</i>

La riunione termina alle ore 19:00

Letto, approvato e sottoscritto.

Il segretario verbalizzante

Marina Pirolli





Il dirigente scolastico PM

Dott. Nazario Malandrino